

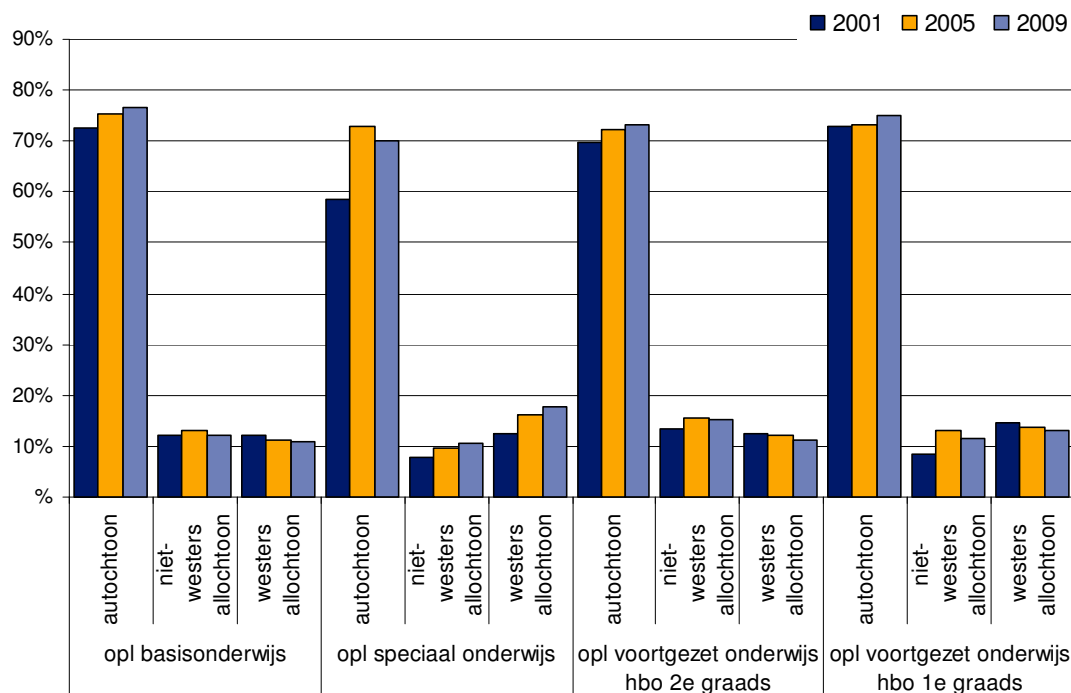
Verdeling studenten aan lerarenopleidingen naar etnische achtergrond

Studierendement van niet-westers allochtone studenten ligt een stuk lager dan bij autochtone en westers allochtone studenten. Van de niet-westers allochtone pabostudenten valt sinds de invoering van de verplichte taal- en rekentoetsen in 2006 meer dan de helft uit na het eerste jaar op de lerarenopleiding.

juli 2010

Instroom lerarenopleidingen naar etnische achtergrond

Figuur: instroom lerarenopleidingen naar herkomst¹ in procenten (bron hbo-raad, bewerkt door sbo)

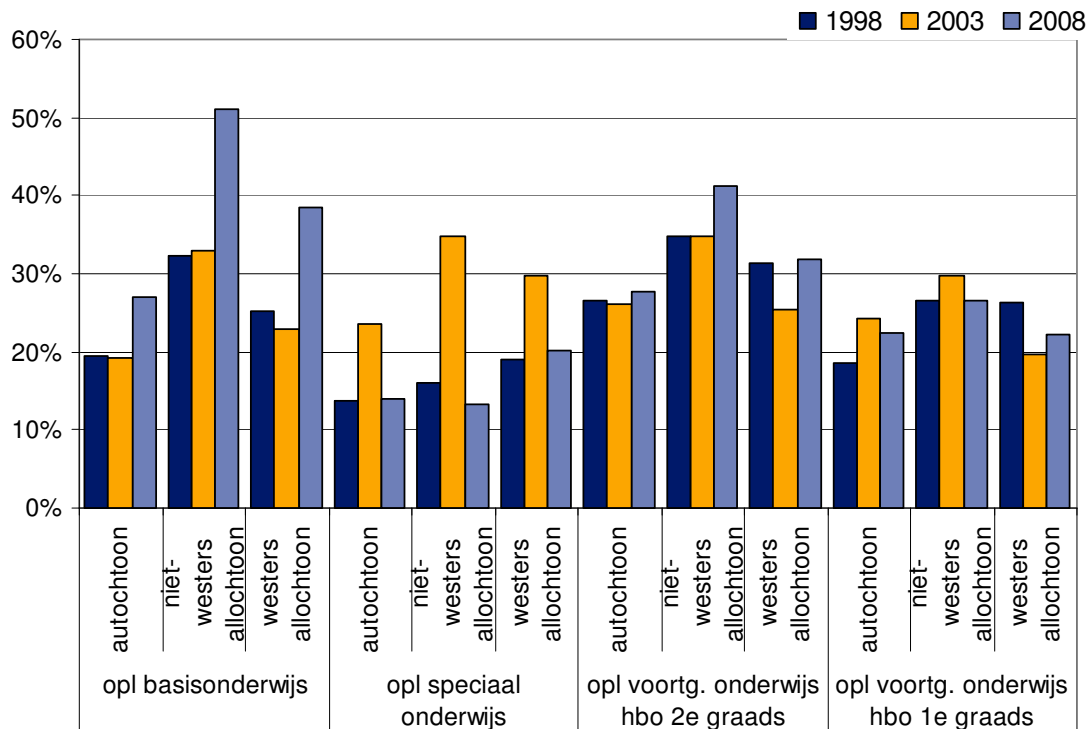


- In alle genoemde lerarenopleidingen was van de instroom van 2009 meer dan 7 op de 10 studenten van autochtone afkomst. Met uitzondering van de opleiding voor het speciaal onderwijs is dit aandeel in het nieuwe millennium toegenomen.
- In het speciaal onderwijs is het aandeel westers en niet-westers allochtone studenten dat instroomde gestaag toegenomen in de genoemde jaren. Bij de instroom van 2009 lag het aandeel niet-westers allochtone studenten dat instroomde met 10,7 procent bijna 3 procentpunt hoger dan voor de studenten die in 2001 begonnen. Overigens ligt het aandeel niet-westers allochtone studenten in het speciaal onderwijs lager dan in de andere sectoren uit de figuur.
- In 2009 stroomden in verhouding de meeste niet-westers allochtone studenten in bij de tweedegraads lerarenopleidingen. Hier was hun aandeel ruim 15 procent.
- De westers allochtone studenten waren in 2009 het best vertegenwoordigd in de instroom bij de opleiding voor het speciaal onderwijs. Bijna 18 procent van de instromers was hier van westers allochtone komaf.

¹ Van een klein aantal studenten was de culturele herkomst onbekend. Deze groep is niet meegenomen in de grafiek en verklaart dat de staven in de grafiek per jaar in sommige gevallen niet helemaal optellen tot 100 procent.

Uitval na 1 jaar lerarenopleidingen naar etnische achtergrond

Figuur: uitval na 1^e studiejaar lerarenopleidingen naar herkomst² in procenten (bron hbo-raad, bewerkt door sbo)



- Bij de lerarenopleiding voor het basisonderwijs ligt de uitval na 1 jaar studie voor de instromers uit 2008 een stuk hoger dan voor de instromers van 1998 en 2003. Dit geldt voor alle studenten, ongeacht hun etnische achtergrond. Vermoedelijk hangt deze stijging van de uitval samen met het instellen van de verplichte taal- en rekentoetsen vanaf 2006. Deze toetsen kunnen leiden tot een negatief bindend studieadvies wanneer studenten hierop onvoldoende scores.
- De uitval uit het basisonderwijs is bij niet-westers allochtone studenten het meest toegenomen. In voorgaande jaren viel nog ongeveer 1 op de 3 studenten na een jaar uit. Vanaf instroomjaar 2006 was dat percentage gestegen tot meer dan de helft van de studenten die een jaar ervoor waren ingestroomd.
- Ook bij de westers allochtone studenten op de pabo lijken de taal- en rekentoetsen te hebben geleid tot een grotere uitval na het eerste jaar. Van de instromers uit 1998 en 2003 viel ongeveer een kwart van de studenten uit. Vanaf instroomjaar 2006 is de uitval van deze groep gestegen tot bijna 4 op de 10 studenten.
- Na een piek in het uitvalpercentage bij de opleidingen voor het speciaal onderwijs bij de instromers uit 2003, lag het uitvalpercentage bij de instromers uit 2008 weer ongeveer op hetzelfde niveau als bij de instromers van 1998.
- Bij alle typen studenten aan de tweedegraadsopleidingen lag de procentuele uitval bij de instromers uit 2008 hoger dan bij de instromers uit 1998 en 2003. Hoewel er tussen instroomjaren 2003 en 2008 in de afzonderlijke jaren wel

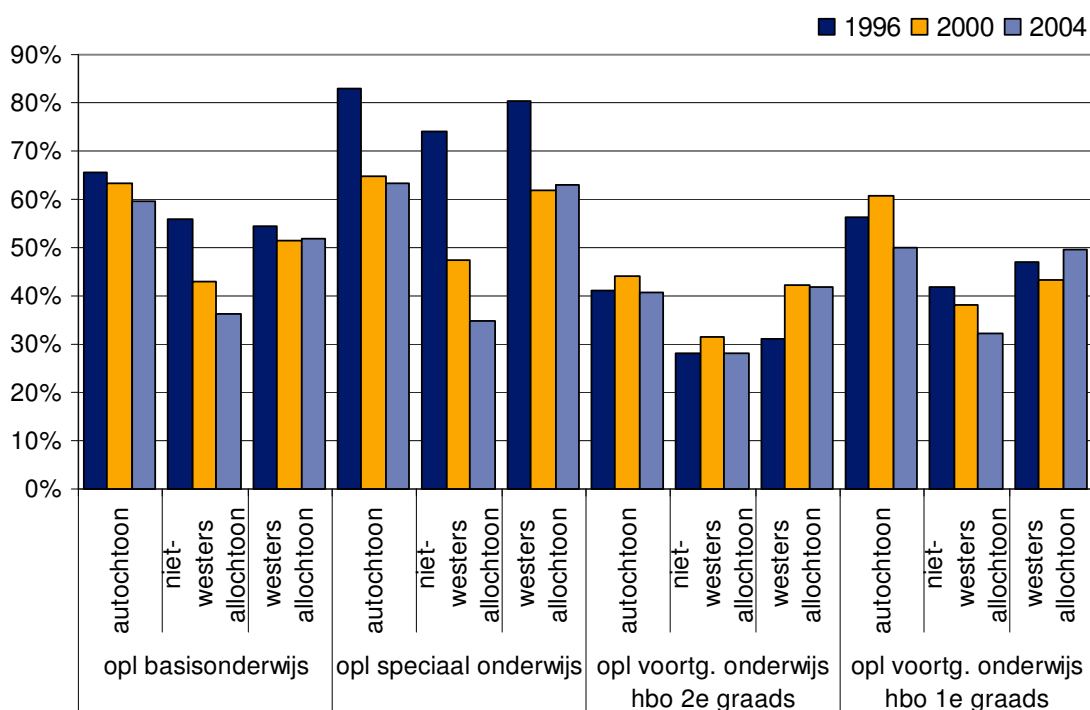
² Van een klein aantal studenten was de culturele herkomst onbekend. Deze groep is niet meegenomen in de grafiek en verklaart dat de staven in de grafiek per jaar in sommige gevallen niet helemaal optellen tot 100 procent.

schommelingen zijn in de uitvalpercentages, is de trend dat de uitval in de genoemde periode gestaag groter is geworden. Van de instroom van 2008 vielen 4 op de 10 niet-westers allochtone studenten na een jaar uit bij de tweedegraads lerarenopleidingen.

- Bij de eerstegraads hbo-lerarenopleidingen vallen minder studenten uit dan bij de tweedegraads opleidingen. Voor de instromers uit 2008 lag de uitval voor de niet-westers allochtone studenten hier op ruim 26 procent. Bij de autochtone- en de westers allochtone instromers uit 2008 ging het om iets meer dan 22 procent uitval na het eerste studiejaar. Bij de westers allochtone en autochtone studenten ligt de uitval al meerdere jaren niet of nauwelijks hoger dan 25 procent. De westers allochtone en autochtone studenten hebben dus vergelijkbare uitvalcijfers op de lerarenopleidingen.

Rendement lerarenopleidingen naar etnische achtergrond

Figuur: rendement lerarenopleidingen na 5 jaar studie naar herkomst³ in procenten (bron hbo-raad, bewerkt door sbo)



- Bij de opleiding van het basisonderwijs is het rendement van de studenten die instroomden in 2004 aanzienlijk lager dan voor de groep die instroomde in 1996. De daling in het rendement is ook voor deze opleiding het grootst bij de niet-westers allochtone studenten. Van de instroom van 1996 studeerde nog 56 procent binnen 5 jaar af, bij de instroom van 2004 was dit met bijna 20 procentpunt gedaald tot iets meer dan 36 procent van de studenten.
- Bij de opleidingen voor het speciaal onderwijs ligt het studierendement van studenten die in 2004 begonnen met hun opleiding een stuk lager dan voor

³ Van een klein aantal studenten was de culturele herkomst onbekend. Deze groep is niet meegenomen in de grafiek en verklaart dat de staven in de grafiek per jaar in sommige gevallen niet helemaal optellen tot 100 procent.

studenten die in 1996 begonnen. Vooral bij de studenten van niet-westers allochtone afkomst is het rendement voor de opleidingen voor het speciaal onderwijs substantieel teruggelopen. Van de groep die in 1996 aan de opleiding begon studeerde bijna 74 procent binnen 5 jaar af, bij de instromers van 2004 was dat minder dan 35 procent. Ook voor de autochtone en westers allochtone studenten is het rendement flink teruggelopen. Van beide groepen studeerde van de instroom van 1996 nog meer dan 80 procent binnen 5 jaar af. Bij de groep die in 2004 begon was dit gedaald tot ongeveer 63 procent.

- Bij de tweedegraads opleidingen lag het rendement voor westers allochtone studenten uit de instroom van 1996 nog bijna 10 procentpunt lager dan bij de autochtone studenten. Deze groep heeft echter een inhaalslag gemaakt. Bij de instroom van 2004 lag het studierendement voor westers allochtone studenten met 41,7 procent zelfs hoger dan bij de autochtone studenten, waar het studierendement op 40,9 procent lag. Overigens liggen de studierendementspercentages voor autochtone en westers allochtone studenten al meerdere jaren dicht bij elkaar. Bij de niet-westers allochtone studenten blijft het studierendement schommelen rond de 30 procent.
- Bij de eerstegraads opleidingen studeerden van de instromers uit 2004 ongeveer de helft van de studenten van autochtone en westers allochtone afkomst binnen 5 jaar af. Bij de niet-westerse allochtonen was dat minder dan 1 op de 3 studenten in dezelfde periode.