

School en werknemer winnen met gesubsidieerde arbeid

Tekst: Michael Halve

Via subsidieregelingen van de ministeries van SZW en OCW kunnen scholen meer ondersteunend personeel aantrekken. Dat biedt een win-winsituatie voor school en werknemer. Toch staan de scholen nog niet in de rij en dat is jammer. Projectleider Seth Hielema van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) legt uit dat er juist kansen liggen.

Beeld: SBO



Seth Hielema

‘Dat veel scholen nog geen gebruik hebben gemaakt van de aantrekkelijke regelingen, heeft meerdere oorzaken’, begint Hielema. ‘De oorzaak is dat veel scholen de bestaande mogelijkheden niet kennen. Het SBO probeert met digitale nieuwsbrieven, brochures, regiobijeenkomsten en een website daar verandering in te brengen. Dat scholen behoefte hebben aan ondersteunend personeel staat als een paal boven water. Uit onderzoek van het ministerie van Binnenlandse Zaken naar de administratieve lasten in het onderwijs blijkt dat nog steeds veel schoolleiders zelf administratief en huishoudelijk werk doen. Diezelfde administratieve en huishoudelijke werkzaamheden staan op de eerste plaats van hun top vijf aan ergernissen. Dan denk ik: die maken vast nog geen gebruik van al die interessante mogelijkheden die er bij gemeente en UWV zijn om aan extra personeel te komen.’

Drempel

De projectleider weet dat scholen in veel gevallen niet weten waar ze moeten starten. Bij wie meld je als schoolleider dat je ondersteunend personeel wilt inzetten op basis van gesubsidieerde arbeid? Hielema zegt daarover: ‘Ik begrijp die drempel wel. Het is niet altijd duidelijk bij wie de school terecht kan voor bijvoorbeeld loonkostensubsidies, werken met behoud van uitkering of detachering voor een laag tarief. Daarnaast zijn de mogelijkheden ook nog eens per gemeente verschillend. Wij hebben dat inmiddels voor veel gemeenten in Nederland al uitgezocht. Schoolleiders kunnen dus het beste met ons contact opnemen. Het uiteindelijke matches met de betrokken instantie moeten de scholen in de betreffende regio zelf doen, maar het voortraject kan het SBO voor hen faciliteren.’

Scholen die al gebruikmaken van de subsidie-regelingen zijn enthousiast. Op de website van het SBO (www.onderwijsarbeidsmarkt.nl) staan praktijkvoorbeelden uit het land. Hielema: ‘Een veel gehoorde reactie is dat schoolleiders blij zijn dat ze tijd geïnvesteerd hebben in het inwerken van ondersteunend personeel. Je krijgt er namelijk een enthousiaste, gemotiveerde werknemer voor terug die veel nuttig werk uit handen neemt.’ Naast de verhalen uit de praktijk, staan op de website alle mogelijke regelingen uitgebreid beschreven. Het ontsluiten van die informatie is ook een deel van de helpdeskfunctie, die het SBO op het gebied van gesubsidieerde arbeid heeft. Het SBO voert de helpdesk uit in opdracht van de ministeries van SZW en OCW.

Te veel mogelijkheden?

Wie naar het web-onderdeel gesubsidieerde arbeid gaat, komt inderdaad terecht bij veel informatie over participatieplaatsen en loonkostensubsidies, maar bijvoorbeeld ook over mogelijkheden voor premiekortingen voor oudere werklozen. Worden er niet te veel mogelijkheden aangeboden? Hielema ontkent dat stellig: ‘Het is juist heel krachtig dat we alle mogelijkheden in beeld brengen. Zo kunnen we elke wens vanuit een school koppelen aan de juiste regeling. Scholen hoeven zich zelf niet per se in de regelingen te verdiepen. Dat hebben wij al voor hen gedaan. Ze hoeven zich alleen maar af te vragen of ze behoefte hebben aan extra ondersteunend personeel. Als die behoefte er is, kunnen ze contact met ons opnemen. Wij brengen de juiste partijen dan met elkaar in contact.’

Voor meer informatie surf naar www.onderwijsarbeidsmarkt.nl/gesubsidieerde-arbeid of neem contact op met Hielema via s.hielema@caop.nl of telefoonnummer 070 – 376 58 69. ☎