



Aan de slag!

Met regelingen die kunnen bijdragen aan
meer ondersteunend onderwijspersoneel



| Sectorbestuur
Onderwijsarbeidsmarkt

‘ Al die kleine werkzaamheden die altijd maar blijven liggen worden nu opgelost. Ook is er normaal geen geld voor extra toezicht. Maar nu met gesubsidiëerde arbeid wel. ’

Luc Weijman, hoofd facilitaire zaken VMBO 't Venster, Arnhem

Aan de slag!

Het beheer van een mediatheek, aanvullende begeleiding in de klas, pleinwacht... het zijn slechts een paar van de extra taken voor docenten en schoolleiders. Door deze extra taken over te dragen aan ondersteunend personeel is er in het onderwijs meer tijd voor het primaire proces. Er zijn verschillende financieel aantrekkelijke regelingen die kunnen bijdragen aan meer ondersteunend personeel. Tegelijkertijd komen er op deze manier meer mensen aan het werk. Lees meer over de speciale regelingen en de voordelen hiervan in deze brochure en neem contact op met het SBO om er mee aan de slag te gaan.

Aantrekkelijke regelingen

Loonkostensubsidies en participatieplaatsen

De overheid stimuleert de arbeidsparticipatie van groepen met een moeilijke positie op de arbeidsmarkt. Dit doet de overheid door gemeenten en UWV mogelijkheden te bieden om *loonkostensubsidies* toe te kennen of *participatieplaatsen* in te zetten. Bij een loonkostensubsidie komt de werknemer in dienst bij de werkgever en krijgt de werkgever een vergoeding. Bij een participatieplaats doet de werknemer werkervaring op met behoud van uitkering en krijgt scholing. Als de kansen voor de werknemer op de arbeidsmarkt blijven toenemen, kan de participatieplaats tot maximaal twee jaar bij dezelfde werkgever worden voortgezet.

Gemeenten

Gemeenten geven op verschillende manieren invulling aan participatieplaatsen en loonkostensubsidies. Zowel de hoogte van het subsidiebedrag als de tijdsduur van de subsidie kunnen variëren. Zo heeft de gemeente Leiden 'Opstapbanen'. Via een Opstapbaan start de werknemer met drie maanden werken met behoud van uitkering. Daarna kan de werkgever voor de medewerker een jaar lang een loonkostensubsidie krijgen van 70% van het minimumloon. Bij aanbod van een contract voor onbepaalde tijd krijgt de werkgever in het tweede jaar nogmaals een subsidie.

Gemeenten werken ook vaak met detacheringen voor een laag tarief. Zo werkt de gemeente Zwolle met Pluzzers. Dit zijn medewerkers met een arbeidshandicap die als onderwijsassistent, assistent-conciërge of bijvoorbeeld als medewerker bij de audiotheek ondersteunende taken uit handen kunnen nemen. De Pluzzer blijft in dienst bij de gemeente en wordt bij de werkgever gedetacheerd voor een voordelig tarief.

De leerkrachten werken heel hard. Zij waarderen het dat ik in drukke tijden administratieve zaken van hen kan overnemen.

Gloria Joseph, *administratief medewerkster, OBS de Kubus, Almelo.*
Aan de slag met behoud van uitkering

UWV

Voor werklozen met een ww-uitkering die jonger zijn dan 50 jaar kunnen werkgevers bij het UWV een loonkostensubsidie van 50% van het minimumloon ontvangen. Voor werklozen ouder dan 50 jaar is er de mogelijkheid een premiekorting te krijgen. De premiekorting kan oplopen tot €6.500 per jaar. Voor werklozen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld vanwege een handicap, kan de werkgever bij het UWV een proefplaatsing aanvragen. Gedurende maximaal drie maanden is er sprake van een proefperiode met behoud van uitkering zodat werkgever en werknemer samen kunnen bepalen of de functie past bij de betreffende medewerker.

Vanuit onze maatschappelijke betrokkenheid als werkgever willen we mensen een kans geven. Het kost dan misschien wel wat extra tijd van de directie, maar negen van de tien keer krijg je daar een supergemotiveerde kracht voor terug.

Roelineke Gommer-Gelijk, *beleidsmedewerker p&o Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs CHRONO, Hardenberg*



Amsterdamse schooldirecteur blij met gesubsidieerde arbeidsplaatsen

‘Als je er tijd in investeert, krijg je heel veel terug.’

De Holendrechtschool in Amsterdam Zuidoost heeft een conciërge en een administratieve kracht in huis, die beide zijn binnengekomen via gesubsidieerde arbeidsplaatsen. Dirk Kruger, directeur van deze basisschool, is enthousiast over de mogelijkheid en verbaast zich erover dat nog niet iedereen hier gebruik van maakt: ‘Nadelen? Ik ben ze nog niet tegengekomen.’

‘Je moet die groep mensen een kans geven. En ja, daar moet je dan met elkaar tijd in investeren, maar daar krijg je heel veel voor terug’ zegt Kruger. We hebben hier twee enorm gemotiveerde mensen in huis. Jenny Klemmer is een administratieve kracht en Chander Bahadour is onze conciërge.’ Beiden zijn binnengekomen via de organisatie Pantar Amsterdam die werk en begeleiding biedt aan zo’n 9.000 mensen die dat nodig hebben.

Juf Jenny

De via Pantar Amsterdam geplaatste krachten zijn zeer gemotiveerd en het ziektepercentage is laag. Kruger heeft daar wel een verklaring voor: ‘Wij maken hier geen onderscheid tussen docenten en ondersteunend personeel. Voor de kinderen is het ook gewoon juf Jenny. Daarnaast onderscheiden we als team ook de ‘gesubsidieerden’ niet van de ‘reguliere werknemers’. Chander en Jenny zitten gewoon bij de vergaderingen en worden ook beoordeeld, net als de rest. We zorgen er met het hele team voor dat mensen zich hier thuis voelen. Maar ook dat ze voelen dat ze nuttig en belangrijk werk

doen. We geven ze aandacht en waardering. Positieve benadering, daar draait het om. Chander kan bij de leerlingen trouwens ook niet stuk. Heel begrijpelijk, want als je tijdens het speelkwartier met een ladder de voetbal van het dak haalt, ben je de held.’

In de laatste vier jaar zijn bij de Holendrechtschool vijf mensen geplaatst. Drie van de vijf zijn inmiddels doorgestroomd naar een reguliere baan. Alle vijf zijn geplaatst via Pantar Amsterdam. Pantar controleert vier keer per jaar de voortgang en ontwikkeling.

Nadelen?

Als directeur Kruger wordt gevraagd welke nadelen er kleven aan deze regeling, is het even stil. ‘Nee, ik ben ze nog niet tegengekomen,’ zegt hij vervolgens, ‘die tijdsinvestering zie ik niet als een nadeel. Dat is inherent. Ik zie hoeveel werk die twee verzetten en met hoeveel plezier ze dat doen. Als zij uiteindelijk, door de ervaring die ze hier opdoen, kunnen doorstromen naar een reguliere baan dan is dat toch prachtig.’

Aan de slag en meer informatie

Als u aan de slag wilt met de verschillende regelingen kunt u terecht bij de helpdesk van het SBO. Naast het geven van inhoudelijke informatie brengt het SBO u in contact met medewerkers van de betrokken instanties in uw regio. De helpdesk is bereikbaar via Seth Hielema van het SBO: (070) 376 58 69 of s.hielema@caop.nl.

Meer informatie zoals praktijkervaringen en een uitgebreidere toelichting op de regelingen treft u ook aan op de SBO-site: www.onderwijsarbeidsmarkt.nl/gesubsidieerde-arbeid.

De helpdesk wordt mogelijk gemaakt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.