



Verloop leertuinen november 09 - mei 2010

Na de evaluatie van September is in de stuurgroep en in de zogenaamde 'grote' bijeenkomsten aandacht besteed aan de onderwerpen zoals die in 'Tips' besproken zijn.

Communicatie

- Er is een website opgezet, waarin ruimte gereserveerd is voor richtinggevende documenten (Koers en concept, Praktijkvoortgang), een bronnenbank kan worden opgenomen en een chatruimte om de communicatie tussen de leertuinen te bevorderen. In de loop van maart/april wordt de webomgeving ingericht en moet vastgesteld worden wie de site gaat beheren.

- Het Koersdocument is verspreid onder BCO, docenten, leerkrachten en studenten van de deelnemende partijen.

Gedeeld jargon

- Via het koersdocument kan iedereen kennis nemen van visie, concepten en uitgangspunten van de Idee-Academie 'Labyrint'.
- Tijdens de grote studiebijeenkomsten wordt het vakjargon beproefd en gedeeld
- Er wordt in de loop van maart/april een vakwoordenboek opgemaakt, dat verspreid wordt via de website.

Verdieping en verankering

Tijdens de bijeenkomsten van de afzonderlijke leertuinen en in de grote bijeenkomsten is op dit moment ook veel aandacht voor reflectie, middels: 'coaching on the job'. Dit gebeurt aan de hand van rollenspelen en video-fragmenten.

Daarnaast worden nieuwe elementen ingebracht, zoals bv 'breinvriendelijk leren'. Een eerste kennismaking was de powerpointpresentatie. Een studiedag is in voorbereiding.

Op een aantal scholen was behoefte aan een verdiepende scholing in coaching. Deze wordt nu uitgevoerd op de scholen zelf, met behulp van docenten Pabo en geschoolde coaches uit de leertuin.

De leertuinen vertalen telkens leeropbrengsten in hun actieladders en reflecteren op hun leeropbrengsten.

Monitoring

Via de kenniskring onder leiding van Anje Ros is een enquête in voorbereiding. Deze wordt voorbereid met Jan Custers, Pabodocent. De enquête wordt voorbesproken in de bijeenkomst van maart.

Voortgangsschema 2009-2010

2009-2010	Locatie/tijd	Deelnemers	Actie leerwerkplaats	Verloop
06-10-09	Pabo Venlo 9.00-17.00	SPOV- Kerobei Dynamiek Annie Bl. Elly Verstr. studenten Henny/Annigje	Ochtenddeel: - 'ladders' bespreken en verankeren - startbijeenkomsten bespreken Middagdeel: - werkbijeenkomst leertuinen	- elke groep neemt zijn ladder mee en probeert een kenmerkende uitspraak te doen over zijn leertuin - ochtenddeel besteed aan conceptualisering (zie bijlage) - vanuit concepten de ladders per leertuin bekeken, hoe ontstaan?, praktijkvoorbeelden - afgesproken hoe verder met de grote groep: uitvoerders van de leertuin + 2 studenten per tuin
12-11-09	Pabo 9.00-17.00	leertuin- uitvoerders + studenten	- coaching on the job vanuit praktijk naar theorie, voorbeelden via Sandra, Vital, Jan - onderzoek Anje Ros/Jan persoonlijke actieladders opmaken: wat wil jij leren?	- ochtenddeel niet zo uitgevoerd, omdat er geen video's gemaakt konden worden. Wel doorgedaan op ervaringen met coaching en de pendel theorie/praktijk. In de middag werkruimte.
28-01-10	Pabo 9.00-17.00		- videomaterialen verzamelen van coachingsgesprekken met leden van je leertuin - verdieping en verankering verkennen nav gesprekken	- reflectie op coaching on the job/denken/delen/uitwisselen+uitbreiding vakwoordenboek - powerpoint: breinvriendelijk leren Vertaling naar actiepunten per leertuin nav ppt
04-03-10	Pabo 9.00-17.00		Iedereen neemt een video-fragment mee; In groepjes coaching op coaching Middagdeel: reflectie op leertuinopbrengsten	
08-04-10	Pabo 9.00-17.00			
18-05-10	Pabo 9.00-17.00			
24-06-10	Pabo 9.00-17.00			



IDEE is een netwerk van organisaties voor primair onderwijs, speciaal onderwijs en onderwijsadviesing in Noord-Limburg. Samen met de Pabo richt Idee haar opleiding van leraren in: Idee-Academie Labyrint.