



*Platform Peel en Maas organiseerde op 18 november een ronde tafelconferentie voor schoolleiders met als thema: **“Boeien en binden van medewerkers in het onderwijs in onze regio”***

*Doelstelling van deze bijeenkomst was om na te denken hoe in de komende periode in de regio Venray, Horst aan de Maas en Bergen een antwoord gevonden kan worden op het groeiende overschot van afgestudeerde leraren die géén werkplek kunnen vinden op de scholen.*

Het platform Peel en Maas bestaat al de nodige jaren en wordt gevormd door de schoolbesturen SPOV ( Venray), SKBO (Bergen), Dynamiek Scholengroep (Horst aan de Maas) en Hogeschool de Kempel. In de afgelopen jaren zijn diverse succesvolle projecten uitgevoerd. Om er enkele te noemen: een onderzoek naar de benodigde competenties voor directeuren met meerdere scholen, netwerkbijeenkomsten voor jonge startende leerkrachten, communicatietrainingen voor leerkrachten, jaarlijks een opleiding bewegingsonderwijs voor leerkrachten en recentelijk nog de start van de Dynamiek Academie: het verzorgen van opleidingen op maat op basis van leervragen van eigen medewerkers.

In de regio wordt door de structurele daling van het aantal leerlingen de kans op werk voor jong afgestudeerden steeds kleiner. Een ontwikkeling die een beetje lijkt op die van een aantal jaren geleden. Toen kwam het onderwijs op enig moment in een hele lastige positie vanwege het feit dat er géén leerkrachten meer beschikbaar waren en er na onderzoek bleek dat heel veel jong afgestudeerden een baan buiten het onderwijs hadden gezocht en gevonden. Zo'n situatie dreigt nu ook weer min of meer te gaan ontstaan. Reden voor de platformleden om daar onderzoek naar te doen en de vraag ook aan schoolleiders voor te leggen.

Op 18 november werden de resultaten van een onderzoek onder studenten van Hogeschool de Kempel en leerkrachten van de scholen gepresenteerd en werd er in kleine groepen gediscussieerd over een aantal stellingen. De uitkomsten van het onderzoek en de resultaten van de discussie in de kleine groepen vormt o.a. de input voor de komende activiteiten van het platform Peel & Maas.

In een petje op...petje af ronde werden de aanwezige schoolleiders verrast met een aantal vragen rondom de situatie op de arbeidsmarkt in het primair onderwijs. Na vier vragen waren er nog maar twee deelnemers die alle vragen goed hadden, over. De kengetallen die beschikbaar zijn, bijvoorbeeld op de SBO site, worden zelden geraadpleegd en het platform kon daar zijn eerste aandachtspunt al noteren: het op de hoogte brengen en houden van de scholen voor wat betreft relevante ontwikkelingen m.b.t. de arbeidsmarkt.

Uit het ambitieonderzoek onder de studenten bleek dat hun grootste ambitie was om zo snel mogelijk te werken in een eigen klas en binnen een team. Opvallend was het gegeven dat studenten niet graag al na drie of vier jaar op een andere school zouden gaan werken. Er waren géén specifieke voorkeuren voor een bepaalde bouw in een school. De studenten denken dat ze wanneer ze eenmaal in het onderwijs werkzaam zijn, dit ook een baan voor het leven is, de grote meerderheid gaf aan dit 30 á 40 jaar te willen gaan doen.

Uit onderzoek onder medewerkers van de scholen kwamen veel dezelfde beelden naar voren. De ambitie van de personeelsleden is vooral werken met kinderen in een aansprekend en sfeervol team. De ambitie om door te groeien naar een andere functie in het primair onderwijs is gering. Meer uitdaging wordt gezien in het vergroten van de eigen deskundigheid om hierdoor beter onderwijs aan kinderen te kunnen bieden. Medewerkers ervaren géén echte belemmeringen in hun huidige werk, maar zijn benieuwd naar nieuwe, andere uitdagingen.

Aan de hand van een viertal stellingen die als thema's hadden: een plek voor jong afgestudeerden, de noodzakelijkheid van regionale samenwerking in het kader van boeien en binden, het verhogen van de ambitie en uitdaging voor medewerkers en het gegeven dat scholing niet langer meer vrijblijvend kan zijn, werd in kleine groepen gesproken.

De meningen waren wel enigszins verdeeld, maar in grote lijnen waren de reacties van de groepen in de plenaire bespreking toch redelijk eensgezind: platform, ga actief aan de slag met en voor de jong afgestudeerden. Regionale samenwerking biedt meer kansen. Breng de mogelijkheden voor nieuwe uitdagingen nader in beeld en misschien kan de nieuwe functiewaardering hierin ook een rol spelen. Scholing is zeker niet vrijblijvend, maar zal toch vooral van de eigen leerbehoefte van individuele medewerkers moeten uitgaan. Daar ligt ook de opdracht om die te stimuleren en aan te wakkeren.

Met deze input zal het platform Peel & Maas haar jaarplan 2010 gaan samenstellen. Regelmatig zal het platform met de schoolleiders gaan communiceren en hen uitnodigen mee te praten en mee te denken over de stappen en acties die in de komende periode daarin ontwikkeld en voorbereid gaan worden.