

Onderzoeksvragen en Opzet Experiment

Onderzoeksvragen

Bij de evaluatie van het experiment staan de volgende vragen centraal:

1. Wat is het effect van de introductie van teambeloning op het voortijdig schoolverlaten in het mbo?
2. Wat zijn de neveneffecten van de introductie van teambeloning voor voortijdig schoolverlaten op andere onderwijsprestaties (cijfers, slagingspercentages, opstroom, doorstroming naar het vervolgonderwijs, selectie bij inschrijving), baantevredenheid van de docenten en tevredenheid van deelnemers?
3. Verschillen de (neven)effecten naar achtergrondkenmerken van de school, de teams en de deelnemers (regio, leeftijd, etniciteit, sekse, sector, BOL/BBL)?
4. Welke activiteiten ondernemen docenten om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en hoe verschillen deze tussen teams die wel en teams die geen teambeloning ontvangen?
5. Is door de introductie van teambeloning een wijziging opgetreden in de redenen waarom deelnemers uitvallen? Is het “beïnvloedbare schoolverlaten” gedaald?

Opzet experiment

De onderwijsteams van de verschillende instellingen worden ingedeeld in groepen met teams uit vergelijkbare sectoren (economie, zorg, techniek). Van deze teams wordt jaarlijks de verandering in het percentage niet-voortijdig schoolverlaten bepaald ten opzichte van het percentage van vorig jaar, gecorrigeerd voor veranderingen in de samenstelling van de deelnemersgroep. Het streven is om de docenten van de teams die in een schooljaar tot de (circa) 30 procent best presterende teams uit hun groep behoren een bonus te laten ontvangen, een en ander afhankelijk van het aantal deelnemende instellingen in relatie tot het beschikbare budget. De bonus is bij benadering € 1.200 bruto per fulltime docent per jaar.

Om het effect van teambeloning goed te kunnen meten is het belangrijk dat niet alle teams in Nederland meedoen, maar een willekeurig deel de controlegroep vormt. Dit betekent dat iedere deelnemende instelling alle onderwijsteams aanmeldt (met uitzondering van teams in de sectoren educatie, vavo en landbouw). Vervolgens bepalen de onderzoekers door loting van welke sectoren de teams daadwerkelijk een teambeloning kunnen verdienen. Uitgangspunt is dat van iedere instelling ten minste alle teams van één sector zullen deelnemen. De teams van de overige sectoren zullen de controlegroep vormen. Zij merken daarvan in beginsel niets.

Bij de opzet van het experiment is ervoor gekozen om de scholen zo min mogelijk te belasten. Dit betekent dat zoveel mogelijk gegevens zullen worden gebruikt die u al voor andere doeleinden levert aan de overheid (DUO, voorheen Cfi). Om gebruik te kunnen maken van de gegevens bij DUO is het noodzakelijk dat per team wordt opgegeven welke deelnemers onder dit team vallen (aan de hand van correspondentienummers). Tevens is per team een aantal achtergrondgegevens nodig van de docenten in de teams, zoals leeftijd, geslacht, salarisschaal en niveau in de schaal/stap. Ten slotte zullen enquêtes worden uitgezet onder de docenten en deelnemers van de teams. Mogelijk zal een aantal scholen om aanvullende informatie worden gevraagd. De privacy van leraren en studenten zal in het experiment gewaarborgd zijn.

